



Sedím na terase a čtu si. Vlastně se snažím pochopit, co se píše v kapitole, kterou jsem právě přečetla, ale nemůžu se soustředit. Vedle mě se Mat pokouší složit model nějakého města, ale taky mu to moc nejde. Oběma nám v hlavě zní věta, kterou nám řekla mamka, než jsme odjeli na chatu. „Užijte si poslední týden prázdnin, pak už budete muset do školy.“ POSLEDNÍ TÝDEN PRÁZDNIN!!!

Ani jednomu se do školy rozhodně nechce a Tes si je jistá, že oba přemýšlí nad tím, jak se škole vyhnout. „Kdyby to utrpení šlo nějak přeskocit, co?“ prohodí Tes jen tak mimochodem k Matovi. Ten se na ní však jen otočí s překvapením v obličeji a zmizí v chatě. Tes zaraženě sleduje, jak se Mat vrací s telefonem v ruce a rychle něco vyhledává. „Koukej!“ vyhrkne najednou. Tes se zadívá na obrazovku Matova telefonu a uvidí stránky nějakého muzea a obrázek s podivným strojem. „Ehm, co to je?“ zeptá se. „Tohle je stroj času, který právě před týdnem přivezli do Národního muzea v Praze,“ odpoví nadšeně Mat. „Aha, co s tím?“ nechápe stále Tes. „No, já do školy rozhodně jít nehodlám, nevím jak ty, ale tímhle strojem ji můžeme jednoduše přeskocit,“ odpoví Mat se zářivým úsměvem. To už se Tes také rozsvítí oči a začnou vymýšlet plán...

Děti sice začaly plánovat svůj posun v čase, ale stále trčí na chatě, kde jsou mimo jiné kvůli úkolu od rodičů. Musí sesbírat popadané ovoce ze sadu. Pomoz jim spočítat, kolik kusů ovoce musí sebrat. Potom se budou moci vrátit do Prahy a uskutečnit svůj plán.

Úkol č.1: V malém sadě spadne jedna třetina veškerého ovoce ze stromů první den. Druhý den spadne jedna čtvrtina toho, co zbylo, a třetí den třetina zbývajícího ovoce. Čtvrtý den následuje polovina zbývajícího množství a na stromech zůstane 422 kusů ovoce. Kolik kusů ovoce spadlo?

Hned po příjezdu domů si děti domluvily s rodiči, že další den vyrazí na prohlídku do Národního muzea. Dále už na nic nečekaly a začaly si balit věci. Mat však přemýšlí, jakou si má vzít tašku, aby se mu tam vešel jeho oblíbený notebook a všechny ostatní vychytávky.

Úkol č.2: Notebook má displej o velikosti plochy 576 cm^2 s poměrem stran 16:9. Určete rozměry notebooku, jestliže je kolem celého displeje rámeček o šířce 1,4cm.



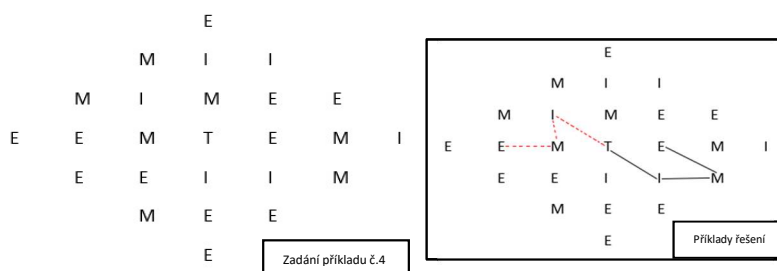
Sbaleno!

Druhý den ráno se děti s nadšením probouzí a hned po snídani vyráží Prahou k muzeu. Tam Tes koupí dva lístky na prohlídku. „Zde si můžete všimnout starobylého obrazu...“, více už děti neslyší, protože se plíží chodbou k místnosti, kde má být uložený stroj času. Když po zdoluhavém odemykání dveří konečně zámek cvakne a sourozenci vkročí do místnosti, přepadne je zklamání. Stroj času není kompletně sestaven. Uprostřed místnosti je však krabice a návod. Pro Mata a Tes žádný problém. Mat jen potřebuje zjistit, kolik součástek už je smontovaných a kolik jich stále leží v krabici.

Úkol č.3: V krabici se součástkami je o 7 tlačítek více než páček a o pět baterií více než páček. Je tam o dvě ozubená kolečka více než šroubků a o dvě baterie více než ozubených koleček. Páček a ozubených koleček je dohromady 13. Kolik kusů součástek je v krabici?

Když Tes podá Matovi poslední součástku, stroj se konečně probudí k životu. Děti se zaradují a posadí se za plochou obrazovku, kde se objeví jakési uskupení písmen. Tes se chytne za hlavu. Kód. Když se na něj však sourozenci zadívají začínají už rozeznávat jednotlivá slova.

Úkol č.4: Kolikrát je možno pospojovat písmena obrazce vodorovně, svisle i šikmo, aby vzniklo slovo TIME (v překladu čas)?



Bude to fungovat?

Konec 1. Série!

Hodně štěstí!

Řešení této série odešli nejpozději do 8. 11. 2019!!!
(výsledky tohoto kola Ti zašleme spolu s dalším zadáním)

Zasílejte na adresu:

Mates

Gymnázium, Polička
nábřeží Svobody 306
572 01 Polička
Tel.: 461 722 102

Řešení můžete také zaslat na e-mailovou adresu:

mates@gympolicka.cz

(tato adresa slouží i pro případné dotazy)